

Отчёт
о результатах самообследования за 2017-2018 учебный год МБОУ ДО
ДЮСШ бокса «Надежды ринга»

Общие сведения об учреждении: Учреждение создано 10.08.1994 года на основании постановления главы администрации города Владивостока Приморского края от 10.08.1994 года № 1087. Учредителем и собственником имущества является Владивостокский городской округ в лице администрации г. Владивостока, которая осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью учреждения.

Наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа бокса «Надежды ринга» г. Владивостока»

МБОУ ДО «ДЮСШ бокса»

Директор: Саломыков Александр Валерьевич

Учредительные документы – лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 26 апреля 2016 года № 169, срок действия лицензии — бессрочно.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения - бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования .

Вид учреждения – детско-юношеская спортивная школа.

Место нахождения – 690016 г. Владивосток, ул. Нестерова,3

Тел.: (4232) 263-44-63, 263-85-06 e-mail.ru: chikina-galina @mail.ru

Цель – Определение дальнейших направлений образования школы как учреждения физкультурно-спортивной направленности, здорового образа жизни и спорта высших достижений. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей.

Задачи – личностное развитие детей — одна из основных задач Школы, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 9 до 18 лет:

1. Вовлечение максимального количества детей в систематические занятия спортом.
2. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями.

3. Разработка и апробация модифицированных учебных программ, направленных на работу с наиболее одарёнными детьми, имеющими перспективу достижения спортивных результатов высокого уровня;
4. Развитие системы организации активного отдыха, досуга и укрепления здоровья детей и подростков.

Для достижения поставленных цели и задач Учреждение:

- в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования осуществляет образовательный процесс, ориентированный на развитие мотивации личности к здоровому образу жизни, разностороннему физическому развитию и спортивному совершенствованию;

- осуществляет подготовку спортивного резерва в спортивные сборные команды Приморского края и Дальневосточного федерального округа.

МБОУ ДО ДЮСШ бокса «Надежды ринга» в своей деятельности руководствуется: Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом МБОУ ДО «ДЮСШ бокса».

Спортивная школа бокса действует в рамках единой государственной образовательной системы России, в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его общедоступности и:

- обеспечивает развитие массового спорта на территории г. Владивостока;
- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;
- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования детей;
- обеспечивает выполнение требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении занятий и различных мероприятий;
- осуществляет пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово - досуговую работу.

Материально-техническая база

Для организации и ведения образовательного процесса Учреждение располагает 4 спортивными залами площадью 430 кв м. Построен новый зал «РИНГ»- самый большой ринг в г. Владивостоке. Все залы укомплектованы необходимым оборудованием и инвентарём, согласно нормам. Пропускная способность спортивных сооружений составляет 60 чел/час, что позволяет заниматься в течение дня 125 спортсменам. Тренировочные занятия проходят в основном здании школы.

Режим работы учреждения

Понедельник – суббота- с 08.00 до 21.00

тренеры – преподаватели работают по расписанию
(расписание занятий (на сайте школы: <http://dodbox.pupils.ru/>))

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения:

При оказании услуг в сфере дополнительного образования разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об обработке и защите персональных данных работников;
- положение о попечительском совете;
- положение о поощрениях обучающихся;
- правила поведения обучающихся;
- регламент зачисления в образовательное учреждение;
- положение о порядке приема;
- положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- положение о режиме занятий;
- положение о текущем контроле;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение по самообследованию учреждения;
- паспорт комплексной безопасности;
- паспорт программ энергоснабжения;
- инструкции о правилах техники безопасности;
- должностные инструкции в трудовых договорах;
- программа дополнительного образования учреждения;
- учебный план;
- штатное расписание;

- тарификационный список;
- журналы учёта работы учебных групп;
- протоколы заседаний педагогических и методических советов;
- образовательная программа;
- планы работы учреждения;
- информационно-статистические и аналитические материалы.

3. Учащиеся и система работы с ними

В ДЮСШ бокса функционируют: 1 группа спортивно-оздоровительная, 2 группы начальной подготовки и 5 групп учебно-тренировочных с объёмом учебно-тренировочной нагрузки 87,2 часов в неделю.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение календарного года, комплектуется из числа детей в возрасте от 9 до 18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний. Развитие воспитанников в течение всего курса обучения идёт по двум ступеням: начальной подготовки (1-3 года обучения), учебно-тренировочный (1-5 лет обучения).

Программа по боксу решает следующие задачи:

- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов учащихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- воспитание качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программе основана на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам подготовки; тестирование; участие в соревнованиях, спаррингах, матчевых встречах; проведение спортивно-оздоровительных лагерей, многодневных походов; инструкторская и судейская практика, военно-патриотическое воспитание. Для анализа и корректировки учебного процесса используются критерии освоения учебных программ:

а) на этапе спортивно-оздоровительном:

- игры;
- эстафеты;
- умеренная общефизическая подготовка спортсменов;

б) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава обучающихся;
- уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники бокса;

в) на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся; - динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- выполнение нормативов массовых и спортивных разрядов.

4. Качество образовательного процесса в учреждении, характеристика детских достижений:

4.1. Результатами оценки качества образования, принятыми в учреждении являются:

- присвоение спортивных разрядов;
- занятые призовые места в соревнованиях.

Учащиеся «ДЮСШ бокса » в 2017-2018 учебном году принимали участие в соревнованиях различного уровня:

Уровень соревнований	Количество участников – воспитанников «ДЮСШ бокса »	Количество призовых мест
Городской	190	120
Краевой	28	22
Региональный	26	19
Всероссийский	8	8
ИТОГО:	252	169

На 01 апреля 2018 года спортивные разряды имеют человек – из них: массовые – 60 человек, первый спортивный разряд – 10 человек, КМС – 3 человека. За отчётный период получили спортивные разряды 5 человек.

4.2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Обработанные данные по анкетированию родителей (законных представителей) учащихся по вопросу работы МБОУ ДО ДЮСШ бокса . Было проанкетировано 116 родителей - «Удовлетворены ли Вы качеством предоставления дополнительного образования в учреждении?», ответы распределились следующим образом:

№ п/п	Варианты ответов	Количество респондентов
1	Да	100 %
2	Нет	-----
3	Трудно сказать	-----

4.3 Организационные формы образовательного процесса:

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании учебного плана и общеобразовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Учебный план разрабатывается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей и утверждается директором. Учебный план рассчитан на 46 недель и включает изучение по общеобразовательной программе по боксу .

	2016-2017 год		2017-2018 год	
	обучающиеся	группы	обучающиеся	группы
ГНП	16	1	30	2
УТГ	102	7	71	5
СОГ	-	-	15	1
ВСЕГО	118	8	116	8

4.4. Характеристика образовательных программ

- *Виды программ:*

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	ВСЕГО
1	1	---	---	----	2

Все программы соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию документа, составлены на основе типовых программ по виду спорта - бокс, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором ДЮСШ бокса «Надежды ринга».

4.5. Оценка качества организации учебных занятий:

Оценка качества организации учебных занятий проводится в соответствии с учебным планом, образовательной программой. Администрация спортивной школы и бухгалтер-ревизор осуществляют периодический плановый контроль тренеров-преподавателей по следующим позициям: - комплектование групп; состояние учебно-тематического планирования; соответствие учебной общеобразовательной программе; уровень подготовки по ОФП, СФП (контрольные нормативы); подготовка к соревнованиям (практика), наполняемость и посещаемость в группах; оформление журналов учета групп; обеспечение техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка (тренерская дисциплина); сохранность контингента. По итогам контроля оформляются справки о проверке, издаётся соответствующий приказ, недостатки в работе обсуждаются на педагогических советах.

5. Массовая и культурно-досуговая деятельность:

В июле и августе 2017 года благодаря Восковой части 53170-В острова Русский были организованы и проведены Военно-патриотические Учебно-тренировочные сборы для 45 спортсменов ДЮСШ бокса «Надежды ринга». Учебно-тренировочные сборы на о. Русский (ДВФУ)- 22 воспитанника школы с большой пользой провели время, где поправили здоровье, узнали много нового и интересного, повысили уровень спортивной подготовки за счёт двухразовых тренировок, посещение бассейна.

6. Качество социально-педагогической деятельности:

6.1. Взаимодействие с социумом:

ДЮСШ бокса строит свою работу на взаимовыгодном сотрудничестве с партнерами. Благодаря этому сотрудничеству идет развитие учебно-воспитательного процесса, развивается массовое спортивное движения в городе, предоставляется возможность участия воспитанников школы в престижных российских соревнованиях, проведение соревнований, первенств, Кубков в стенах школы. Растёт материально-техническая база школы. В отчётный период учреждением были проведены:

№	Мероприятия	Сроки
1	Первенство г. Владивостока по боксу среди юношей образовательных учреждений	11.11.2017- 13.11.2017
2	Спарринг по боксу в день празднования Всемирного дня ребёнка	20.11.2017
3	Новогоднее Первенство г. Владивостока по	27.12.2017-28.12.2017

	боксу среди юношей образовательных учреждений	
4	Первенство г. Владивостока по боксу среди юношей муниципальных образовательных учреждений, посвящённых Дню защитника Отечества	26.02.2018 -28.02.2018
5	Общегородской спарринг по боксу среди юношей муниципальных образовательных учреждений г. Владивосток	26.03.2018

6.2. Соблюдение прав участников образовательного процесса:

За последние годы работы спортивной школы обоснованных жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. Оценка эффективности управления учреждением

7.1. Структура управления учреждения, его органов самоуправления

Планирование – осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа и оформляется в виде годового плана.

Организация – осуществляется через инструктора - методиста и старшего тренера-преподавателя.

Руководство – осуществляется с учетом мотивов, потребностей, интересов и ценностей участников образовательного процесса.

Контроль – осуществляется внутриучрежденческий контроль уровня обученности, качества преподавания, ведения документации.

Органы педагогического самоуправления.

- Педагогический-тренерский совет;
- Общее собрание коллектива;
- Методический совет.

7.2. Информационно-статистическая деятельность:

Информационное обеспечение учреждение осуществляет с применением сети интернет, телевидения, получением информации от учредителя. Сбор, учёт и хранение информации производится в соответствии с правилами документооборота.

7.3. Мотивационно-целевая деятельность:

Для стимулирования и поощрений коллектива существует действующая комиссия по распределению надтарифного фонда, которая рассматривает все критерии оценки деятельности тренеров-преподавателей за прошедший

месяц и выносит решение о премировании педагогического-тренерского коллектива.

7.4. Финансово-хозяйственная деятельность:

- *планирование расходования финансовых и материальных средств (на сайте школы: <http://dodbox.pupils.ru/>)*

8. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами

8.1 Общие сведения о педагогических кадрах:

Административные работники и специалисты	
Директор	1 человек
Инструктор-методист	1 человек
Врач	-
Квалификационная категория	Высшая -1 человек
	1 категория-1 человек
Образование	Высшее -2 человека
	Среднее специальное-
	Без образования-
Тренерско-преподавательский состав	
Тренеры-преподаватели-	- 4 человека
Совместители	-
Квалификационная категория	Высшая -3 человека
	1 категория-1 человека
	Без категории-
Образование	Высшее-4 человека
	Среднее специальное-
	Среднее-
Возраст педагогических работников	
До 35 лет-	
35 лет и старше	5 человек
Средний стаж работы	20 лет

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.
награждены: Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека; Почётной грамотой Губернатора Приморского края- 1 человек.

Для повышения квалификации и аттестации педагогических работников ДЮСШБокса разработан план мероприятий, который включает в себя:

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров, тренерско-преподавательских тренировочных сборов;

Представление опыта тренеров-преподавателей происходит через показательные учебно-тренировочные занятия, спарринги, смотры методических материалов.

Оценка кадрового потенциала:

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом: кадровый состав спортивной школы стабилен, укомплектован на 100%.

Система повышения квалификации:

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

Ф.И.О педагога	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
Саломыков Александр Валерьевич	Комплексные Курсы МГУ им. Адм. Г.И. Невельского специалистов физ.спорт. направленности	26.10.2015 по 21.11.2015 г. 140 часов
Саломыков Александр Валерьевич	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ВГУЭС» по программе «Менеджмент и экономика»	30.09.2016 по 18.11.2016 300 часов
Чикина Галина Трофимовна	Комплексные Курсы МГУ им. Адм. Г.И. Невельского специалистов физ.спорт.	26.10.2015 по 21.11.2015 г. 140 часов

	направленности	
Чикина Галина Трофимовна	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ВГУЭС» по программе «Менеджмент и экономика»	30.09.2016 по 18.11.2016 300 часов
Чикина Галина Трофимовна	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Университет ГосЗакупок» «Контрактная система в сфере закупок товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	19.03.2018 по 30.04.2018 320 часов
Талалаев Владимир Викторович	Комплексные Курсы МГУ им. Адм. Г.И. Невельского специалистов физ.спорт. направленности	с 10.11.2014 по 05.12.2014г
Петрук Александр Ильич	Комплексные Курсы МГУ им. Адм. Г.И. Невельского специалистов физ.спорт. направленности	с 10.11.2014 по 05.12.2014г

9. Материально-техническая база

9.1. Соответствие правилам пожарной безопасности – установлена автоматическая пожарная сигнализация.

санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений – соответствует.

- правилам техники безопасности – соответствует.

Финансовая обеспеченность учреждения (на сайте школы: <http://dodbox.pupils.ru/>)

9. Заключение

9.1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

- **сильные стороны деятельности учреждения:**

- школа обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

- уровень спортивного мастерства воспитанников школы с каждым годом повышается. Количество призовых мест в соревнованиях краевого, регионального, всероссийского уровня говорят о высоком качестве учебно-тренировочного процесса и грамотной, профессиональной работе директора, инструктора – методиста и тренеров-преподавателей школы.

- применение педагогическим персоналом новых форм и методов в процессе освоения программ по боксу.

• **слабые стороны деятельности учреждения:**

- недостаточная материально-техническая база для выполнения уставных задач;

- слабые спортивные связи с учреждениями физкультурно-спортивной направленности других регионов;
- недостаточное количество соревнований с выездом в другие регионы

• **возможности деятельности учреждения:**

- повышение профессиональной компетенции педагогического-тренерского персонала;

- совершенствование внутриучрежденческого управления и контроля;

- повышение качества спортивного образования;

- работа над кадровой и финансовой политикой учреждения

№	Название позиции самообследования	Оценка
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	хорошо
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения	хорошо
3.	Качество образовательного процесса в учреждении	хорошо
4.	Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами	хорошо
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения	хорошо
6.	Обучающиеся и система работы с ними	хорошо

Директор ДЮСШ бокса

А.В. Саломыков

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	116 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	60 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	41 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/91%
1.8.1	На муниципальном уровне	69 человек/59%
1.8.2	На региональном уровне	53 человек/46%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/91%
1.9.1	На муниципальном уровне	69 человек/59%
1.9.2	На региональном уровне	53 человек/46%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 100/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 100/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека-80/0%
1.17.1	Высшая	3 человек 60/0%
1.17.2	Первая	1 человек 20/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/0%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	4единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек%